

## Règlement intérieur

*Le règlement intérieur est en accord avec les directives prévues dans le règlement type départemental.*

Le service public de l'éducation repose sur des valeurs et des principes dont le respect s'impose à tous dans l'école : principes de gratuité de l'enseignement, de neutralité et de laïcité. Chacun est également tenu au devoir d'assiduité et de ponctualité, de tolérance et de respect d'autrui dans sa personne et sa sensibilité, au respect de l'égalité des droits entre filles et garçons, à la protection contre toute forme de violence psychologique, physique ou morale. En aucune circonstance, l'usage de la violence physique comme verbale ne saurait être toléré. Le respect mutuel entre adultes et élèves et entre élèves constitue également un des fondements de la vie collective.

### Inscription et obligation scolaire

#### **- Maternelle :**

L'inscription devra se faire préalablement à la mairie, un document attestant que l'enfant a subi les vaccinations obligatoires pour son âge devra être fourni ou un document justifiant d'une contre-indication (photocopie des pages du carnet de santé relatives aux vaccinations, carnet international de vaccinations ou certificat du médecin attestant que l'enfant a bénéficié des vaccinations obligatoires). Faute de la présentation de ce document, la directrice procède pour les enfants soumis à l'obligation scolaire à une admission provisoire de l'enfant.

Tout enfant âgé de trois ans au 31 décembre de l'année civile en cours doit pouvoir être accueilli. L'inscription à l'école maternelle implique un engagement d'assiduité pour permettre à l'enfant d'effectuer les apprentissages prévus sur l'ensemble de son parcours scolaire : en cas de fréquentation irrégulière non justifiée, la directrice pourra saisir le Directeur Académique sous couvert de l'inspecteur de l'éducation.

#### **- Primaire :**

Doivent être présentés à l'école élémentaire à la rentrée scolaire, les enfants ayant 6 ans révolus au 31 décembre de l'année civile en cours. L'instruction est obligatoire pour les enfants des deux sexes à partir de 6 ans, sans discrimination aucune.

#### **- Enfants malades ou handicapés :**

Pour les élèves handicapés, un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) est établi avec le concours de l'enseignant référent de la MDPH. Pour les élèves souffrant de problèmes de santé (allergie, diabète...), un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) est établi avec l'aide du médecin scolaire. Aucun médicament ne peut être administré à l'école en-dehors des dispositions prévues dans un PAI.

### Horaires, retards et absences

L'école est ouverte les lundi, mardi, jeudi et vendredi. Il n'y a pas de classe le mercredi et le samedi.

Horaires du matin : 8 h 50 – 12 h 00 (ouverture du portail à dès 8h40)

Horaires de l'après-midi : 13 h 40 – 16 h 30 (ouverture du portail dès 13h30)

## **L'enseignement en classe débute à 8 h 50 et à 13h40.**

Soit 24 heures d'enseignement réparties sur 9 demi-journées. Il convient d'y ajouter les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) menées par les enseignants en petits groupes les lundis, mardis et jeudis de 16h35 à 17h20. Elles peuvent porter sur de l'aide aux difficultés d'apprentissage, une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école.

Les élèves ne doivent pas pénétrer dans les cours avant la présence des maîtres.

Chaque retard et absence doivent être justifiés dans le tableau au début du cahier de liaison. Au second retard, la directrice convoquera les parents afin d'effectuer un rappel des horaires de l'école. Si malgré cela les retards se répétaient, la directrice pourra transmettre une information préoccupante au président du conseil départemental dans le cadre de la protection de l'enfance.

**En dehors de ces horaires**, les enfants ne sont donc plus sous la responsabilité des enseignants mais des **parents ou des personnes qui assurent les activités périscolaires** (cantine, garderie).

L'accès aux cours de récréation et aux bâtiments est strictement interdit en dehors de ces jours et horaires d'ouverture. La responsabilité civile et pénale des parents est totalement engagée si leur enfant est responsable d'un accident dans les cours en dehors des horaires ci-dessus.

**Dans le cadre du plan Vigipirate, tous les accès de l'école seront fermés.** Une sonnette sera installée en cas de retard. La personne responsable de l'ouverture du portail étant en poste dans une classe, **les retards devront être exceptionnels et justifiés.**

Les entrées et les sorties (matin, midi et soir) se feront uniquement au portail de la cour du bas.

#### **- Retards :**

Il est expressément demandé aux parents de veiller au respect de ces horaires. En cas de retard, l'enfant devra être déposé à la porte de sa classe par la personne responsable. Les retards trop fréquents donneront lieu à un rappel à l'ordre, éventuellement suivi d'un signalement aux services départementaux de l'Éducation Nationale.

Les enfants qui ne seront pas repris à 16h35 seront confiés au personnel de la garderie.

#### **- Absences :**

**Les parents doivent prendre leurs dispositions pour que leurs enfants arrivent à l'heure à l'école et pour que leur fréquentation soit régulière.**

**L'assiduité est obligatoire.** L'inscription à la maternelle implique l'engagement pour la famille à la fréquentation régulière.

Une absence constitue un manquement à l'assiduité scolaire et nuit à un travail sérieux. Elle doit donc demeurer exceptionnelle.

L'école est obligatoire et ne peut faire l'objet d'aucune mesure dérogatoire.

**Les parents doivent prévenir le matin même avant l'entrée en classe la directrice de toute absence de leur enfant par un appel téléphonique. Il appartient aux familles d'indiquer aux enseignants les modalités de récupération du travail** (par un camarade désigné par la famille, par la famille à la sortie de l'école, par la garderie)

Tout retard ou absence d'un élève doit être justifié par écrit par les parents. Les seuls motifs réputés légitimes sont les suivants : maladie de l'enfant, maladie transmissible ou contagieuse d'un membre de la famille, réunion solennelle de famille, empêchement résultant de la difficulté accidentelle des communications, absence temporaire des personnes responsables lorsque les enfants les suivent. En cas de doute sur la légitimité d'un motif, la directrice demande aux personnes responsables de l'enfant de formuler une demande d'autorisation d'absence, qu'elle transmet au Directeur Académique sous couvert de l'Inspecteur de l'éducation nationale de circonscription.

Les absences sont consignées chaque demi-journée dans un registre spécial tenu par le maître. En cas d'absences répétées non justifiées, la directrice applique avec vigilance les dispositions de l'article L.131-8 au code de l'éducation. Ce protocole s'exerce sur une année scolaire ou deux années scolaires consécutives.

→ **A compter de quatre demi-journées d'absence non justifiées ou non valablement justifiées durant le mois (de date à date), la directrice** ouvre un dossier, **réunit l'équipe éducative** afin de rappeler les obligations de fréquentation scolaire et présente les mesures d'accompagnement. La directrice transmet le **dossier pour signalement du manquement à l'assiduité scolaire à l'Inspecteur de circonscription pour transmission au Directeur Académique.** Ce dernier adresse un **courrier d'avertissement** aux responsables légaux et/ou sur proposition de l'Inspecteur de circonscription, prend toute mesure nécessaire au retour à une bonne fréquentation scolaire.

→ **Si l'absentéisme perdure ou atteint 10 demi-journées dans le mois (de date à date), la directrice complète le dossier de suivi et la fiche de 2<sup>ème</sup> signalement pour manquement à l'assiduité scolaire.** Elle adresse la fiche à l'Inspecteur de circonscription pour transmission au Directeur Académique. Le Directeur Académique adresse un **2<sup>nd</sup> rappel à l'obligation scolaire** aux responsables légaux.

**La directrice d'école, en présence de l'Inspecteur de circonscription réunit l'équipe éducative et les parents** afin d'élaborer un nouveau dispositif d'aide et d'accompagnement. Le compte-rendu de cette réunion sera adressé au Directeur Académique.

→ **Si l'absentéisme perdure,** la directrice complète la **fiche pour 3<sup>ème</sup> signalement pour manquement à l'assiduité scolaire** et l'envoie à l'Inspecteur de circonscription pour transmission au **Directeur Académique.** Ce dernier **convoque les parents en commission d'absentéisme départementale.**

→ **Si l'absentéisme ne cesse pas,** la directrice complète la fiche de **4<sup>ème</sup> signalement** et la transmet au Directeur Académique sous couvert de l'Inspecteur de Circonscription. **Le Directeur Académique saisit le Procureur de la République.** La directrice sera informée des mesures arrêtées.

En cas d'absence d'un enfant malade, le travail pourra être remis à la famille à la sortie de l'école (portail, garderie ou bus) ou par l'intermédiaire d'un camarade.

Pour les enfants partant en vacances sur le temps scolaire, aucun travail ne sera remis avant le départ. Le travail sera donné au retour de l'enfant et celui-ci devra être rattrapé dans les meilleurs délais.

## **Entrées et sorties, accessibilité**

#### **- sorties avant l'heure :**

Elles ne sont permises que pour des raisons indépendantes de la volonté des parents (rendez-vous médicaux, administratifs). Elles ne seront autorisées que sur une demande écrite préalable adressée à l'enseignant(e) de la classe.

L'enfant ne pourra sortir avant l'heure que s'il peut être remis à une personne responsable de lui et nommément désignée sur la demande préalable. Une décharge de responsabilité devra être signée par la personne venant chercher l'enfant.

### **- Dispositions particulières à l'école maternelle**

Dans les classes maternelles, les enfants sont remis par la ou les personnes qui les accompagnent, soit au personnel enseignant chargé de la surveillance soit au personnel chargé de l'accueil.

Les élèves sont repris, à la fin de chaque demi-journée, par la ou les personnes responsables légales ou par toute personne nommément désignée par elles par écrit au directeur d'école, sauf s'ils sont pris en charge, à la demande des parents responsables, par un service de garde, de restauration scolaire ou de transport ou par l'accueil périscolaire auquel l'enfant est inscrit.

### **- Dispositions particulières à l'école élémentaire**

A l'issue des classes du matin et de l'après-midi, la sortie des élèves s'effectue sous la surveillance d'un enseignant dans la limite de l'enceinte des locaux scolaires, sauf pour les enfants pris en charge, à la demande des personnes responsables, par un service de garde, de restauration scolaire ou de transport, ou par l'accueil périscolaire auquel est inscrit l'élève.

Au-delà de l'enceinte des locaux scolaires, les parents assument la responsabilité de leur enfant selon les modalités qu'ils choisissent. L'accès à l'école est interdit à toute personne non autorisée.

### **- Accessibilité**

Pour des raisons de sécurité, la circulation et le stationnement entre la chaufferie et la salle des fêtes ne sont pas autorisés aux heures d'entrée et de sortie de l'école.

## **Vie scolaire**

### **- Hygiène**

Les élèves doivent se présenter à l'école dans un état de propreté convenable et correctement habillés selon les saisons.

Les vêtements pouvant être quittés (bonnet, tour de cou, blouson...) seront marqués au nom de l'enfant.

**Pour des raisons de sécurité, les écharpes sont dorénavant interdites. Seuls les tours de cou (également appelés snood) sont autorisés.**

L'école ne peut être tenue pour responsable de la perte ou de la détérioration des habits des enfants.

Aucune école n'est à l'abri des poux. Les parents doivent par conséquent être très vigilants et surveiller fréquemment la chevelure des enfants. Il existe désormais des produits très efficaces.

Le chewing-gum et les bonbons (hormis pour les anniversaires) sont interdits dans l'ensemble des locaux scolaires.

### **- Règles de vie**

Les élèves ont droit à la sécurité. C'est pourquoi ils font l'objet d'une surveillance constante des adultes. Il leur est formellement interdit :

- de pénétrer dans les classes pendant les heures de récréation sans l'autorisation de l'enseignant(e) ;
- de jouer dans les toilettes ou dans les espaces non autorisés ;
- de se livrer à des jeux violents, de nature à causer des accidents ;
- de jouer au pied avec des ballons, excepté ceux en mousse ;
- de dégrader le matériel, d'écrire sur les portes ou les murs ;
- de s'exprimer grossièrement, d'insulter ses camarades et les adultes ;
- d'apporter des objets dangereux (coupant, pointu, strangulant...) ;
- Les téléphones portables sont interdits dans l'enceinte de l'école.
- Concernant les fournitures de classe, sont interdits tout objet fantaisie pouvant être source de distraction en classe. Ceux-ci devront être réservés pour la maison.

Tout châtiment corporel ou traitement humiliant est strictement interdit. Chaque élève a l'obligation de n'utiliser aucune violence et de respecter les règles de comportement et de civilité édictées par le règlement intérieur. Les élèves doivent, notamment, utiliser un langage approprié aux relations au sein d'une communauté éducative, respecter les locaux et le matériel mis à leur disposition, appliquer les règles d'hygiène et de sécurité qui leur ont été apprises. En début d'année, les règles de vie de la classe et de l'école sont construites en collaboration avec les élèves sous la forme de droits et devoirs. En cas de non-respect de celles-ci les enfants sont informés des sanctions. (document annexé)

Chacun est tenu au devoir d'assiduité et de ponctualité, de tolérance et de respect d'autrui dans sa personne et sa sensibilité, au respect de l'égalité des droits entre filles et garçons, à la protection contre toute forme de violence psychologique, physique ou morale. En aucune circonstance, l'usage de la violence physique comme verbale ne saurait être toléré. Le respect mutuel entre adultes et élèves constitue également un des fondements de la vie collective.

L'école décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol de bijoux ou objets précieux apportés de la maison et n'ayant aucun lien avec les activités scolaires. Les téléphones, mp3... sont interdits.

Conformément aux dispositions de l'article L.141-5-1 du code de l'éducation, le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. Lorsqu'un élève méconnaît l'interdiction posée à l'alinéa précédent, la directrice et/ou l'Inspecteur de l'Éducation Nationale organisent un dialogue avec cet élève et les parents avant l'engagement de toute procédure disciplinaire.

Dans la cadre de lutte contre le harcèlement l'école participe au programme PHARe. Un plan de prévention est mis en place au sein de l'école. Quand une situation d'intimidation ou de harcèlement est repérée, l'école met en place la méthode de préoccupation partagée. Il s'agit d'un protocole de remédiation des gestions de conflits associant les élèves. Les enfants pourront être amenés à participer à des entretiens individuels avec les enseignant(e)s dans le cadre de recherches de solutions.

Dès l'école maternelle, l'enfant s'approprie les règles du « vivre ensemble », la compréhension des attentes de l'école. Ces règles sont explicitées dans le cadre du projet de classe. L'enfant apprend progressivement le sens et les conséquences de ses comportements, ses droits, ses obligations, la progressivité de leur application, leur importance dans le cadre scolaire et plus largement dans les relations sociales.

Tout doit être mis en œuvre à l'école pour créer les conditions favorables aux apprentissages et à l'épanouissement de l'enfant.

A ce titre, les comportements qui troublent l'activité scolaire, les manquements au règlement intérieur de l'école, et en particulier toute atteinte à l'intégrité physique ou morale des autres élèves ou des enseignants, donnent lieu à des réprimandes, qui sont portées immédiatement à la connaissance des représentants légaux de l'enfant.

Ces réprimandes ne peuvent elles-mêmes en aucun cas porter atteinte à l'intégrité physique ou morale d'un enfant. Elles sont prévues dans le règlement intérieur de l'école. On veillera à ce qu'un élève ne soit pas privé de la totalité de la récréation à titre de punition.

Lorsque le comportement intentionnel et répété d'un élève fait peser un risque caractérisé sur la sécurité ou la santé d'un autre élève de l'école, la directrice de l'école, après avoir réuni l'équipe éducative, met en œuvre, en associant les parents de l'élève dont le comportement est en cause, toute mesure éducative de nature à faire cesser ce comportement. La directrice de l'école peut, à titre conservatoire, suspendre l'accès à l'établissement de l'élève dont le comportement est en cause pour une durée maximale de 5 jours. La continuité pédagogique devra être garantie durant cette période d'éviction.

Si le comportement de l'élève persiste, le directeur académique des services de l'éducation nationale, saisi par la directrice d'école, peut demander au maire de procéder à la radiation de cet élève de l'école et à son inscription dans une autre école de la commune.

## Dialogue et concertation

Les parents sont invités à une réunion d'information sur la vie de l'école et les modalités de participation au conseil d'école, en début d'année scolaire ainsi que sur le fonctionnement de la classe de leur(s) enfant(s).

Un panneau d'affichage informe les familles de l'actualité de la vie de l'école.

Un cahier de liaison permet d'assurer l'information mutuelle des familles et des enseignants sur tout point utile à la vie de l'école ou à la scolarité de l'élève.

Régulièrement les parents sont informés des résultats des élèves par l'intermédiaire du livret d'évaluation.

Les familles peuvent être reçues par l'enseignant de leur enfant ou la directrice de l'école sur rendez-vous, soit à leur demande, soit sur invitation, en cas de nécessité.

En l'absence de tout jugement précisant le contraire, l'autorité parentale est réputée exercée conjointement par les deux parents de l'enfant : les documents administratifs doivent donc faire mention des deux parents afin que tous deux puissent être informés de la vie scolaire de leur enfant.

### - La représentation des parents d'élèves

En application de l'article L111-4 du code de l'éducation et des articles D111-1 à D 111-15, les parents d'élèves peuvent s'impliquer dans la vie de l'école en participant par leurs représentants aux conseils d'école, qui exercent toutes fonctions prévues par l'article D411-2 du même code.

Conformément aux dispositions de l'arrêté du 13 mai 1985 relatif au conseil d'école, tout parent d'élève peut se présenter aux élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école, sur une liste composée d'au moins deux noms de candidats.

## Champ d'application

Ce règlement s'applique à tous les usagers de l'école, parents et élèves. Il peut se doubler d'un règlement de classe fixant les règles et modalités de vie propres à chaque niveau d'enseignement.

Annexes : - charte de la laïcité

- liste des sanctions

signature de l'élève

signature des parents

signature de la directrice



# CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

*La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.*

## ●● LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ●●

**1 |** La France est **une République indivisible, laïque, démocratique et sociale**. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**2 |** La République laïque organise **la séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

**3 |** La laïcité garantit **la liberté de conscience à tous**. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4 |** La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

**5 |** La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

## ●● L'ÉCOLE EST LAÏQUE ●●

**6 |** La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. **Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

**7 |** La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

**8 |** La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9 |** La laïcité implique **le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit **l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10 |** Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves **le sens et la valeur de la laïcité**, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente Charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11 |** Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

**12 |** Les enseignements sont **laïques**. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique**. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

**13 |** Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

**14 |** Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit**.

**15 |** Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.

### **Tout châtiement corporel est strictement interdit.**

En début d'année, les règles de vie de la classe et de l'école sont construites en collaboration avec les élèves sous la forme de droits et devoirs. En cas de non respect de celles-ci les enfants sont informés des sanctions.

faits ou actes	sanctions/réparations	informations
apport d'objets interdits à l'école	rappel de la règle objet en question confisqué (rendu aux parents s'ils le demandent)	
insultes ou gestes rapportés par un tiers ou entendus.vus par un adulte	rappel de la règle isolement 5 minutes dans la cour en présence d'un adulte excuses à la victime	
insultes, gestes ou attitudes provocantes constatés par l'adulte et répétés par le même élève	rappel de la règle isolement de 5 à 10 minutes dans la cour en présence d'un adulte	informations aux parents dans le cahier de liaison
dégradation volontaire de matériel dans la cour, dans la classe (livre abimé, salissure de la table...)	rappel de la règle réparer ou ramasser les papiers, nettoyer sa table... perte pendant un temps défini de certains droits (droit d'utiliser le matériel collectif, droit d'accès à certaines parties de la cour...) remboursement des frais engagés si dégradation du matériel scolaire et des locaux exigé par le maire	informations aux parents dans le cahier de liaison à partir du CE1 : fiche de réflexion à compléter
bagarre avérée, violences volontaires	rappel de la règle isolement immédiat près d'un adulte excuses	informations aux parents dans le cahier de liaison (possibilité de demander un rdv) à partir du CE1 : fiche de réflexion à compléter
insolence envers les adultes, impolitesse	rappel de la règle mot d'excuse écrit, rédigé pendant un temps de récréation exclusion de la classe vers une autre classe avec du travail convocation chez la directrice	informations aux parents dans le cahier de liaison (possibilité de demander un rdv) mot d'excuse à faire signer
multiplication de comportements inappropriés	rappel de la règle exclusion de la classe vers une autre classe avec du travail convocation chez la directrice contrat de bonne conduite à définir	contact immédiat avec les parents signature du contrat par la directrice, l'enseignant et l'élève

# FICHE DE REFLEXION

Nom : ..... Prénom : .....

Classe : ..... date : ..... Enseignant : .....

## Quelle est la règle que tu n'as pas respectée ?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> J'ai fait mal à un autre enfant  | <input type="checkbox"/> J'ai manqué de respect à un adulte              |
| <input type="checkbox"/> J'ai insulté un autre enfant     | <input type="checkbox"/> J'ai cassé / abîmé le matériel de l'école       |
| <input type="checkbox"/> Je me suis mal conduit en classe | <input type="checkbox"/> J'ai apporté un objet interdit à l'école        |
| <input type="checkbox"/> J'ai volé un objet à un camarade | <input type="checkbox"/> J'ai eu un geste déplacé envers un autre enfant |
| <input type="checkbox"/> autre motif :<br>.....           |  |

## Pourquoi tu n'as pas respecté cette règle ?

- Je ne sais pas     J'étais en colère     Je n'ai pas réfléchi     Pour m'amuser
- autre: .....

## A quoi sert cette règle ?

- A mieux vivre ensemble     A protéger les droits de mes camarades     A respecter l'adulte

## Qu'est ce que tu ressens en ce moment ?



Je suis en colère



J'ai peur



Je suis triste



Je ne sais pas

## Comment peux-tu réparer les dégâts que tu as causés ?

- En m'excusant     En faisant un petit dessin     En écrivant un mot d'excuses
- Je ne sais pas     autre :  
.....

Partie réservée à l'enseignant

signature de l'élève

signature des parents

signature de l'enseignant